|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITULO DEL PLAN DE CLASE: Conociendo más piezas | | | TEMA: juguemos con el caballo | | | **HORA DE LA CLASE: 14:00 HRS** | |
| GRADO O EDAD DE LOS ALUMNOS: 5 años | NÚMERO DE ALUMNOS: 15 | | LUGAR Y FECHA: Escuela “Niños Héroes” 18-02-15 | | | PROFESOR A CARGO: Tania Hernández | |
| CONDICIONES SOCIECONOMICAS DE LOS ALUMNOS: Inestables | | | | APRENDIZAJE ESPERADO: COORDINACION, CONCENTRACION Y MEMORIA | | | |
| **OBJETIVO: QUE EL ALUMNO LOGRE IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DEL CABALLO**  ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y DESARROLLO DE LA CLASE** | | **RECURSOS DIDÁCTICOS** | | | **ESTRATEGIA O PROCESO DE EVALUACIÓN** | | **TIEMPO ESTIMADO** |
| Cantaremos una canción con los niños acerca del caballo  Armaremos un caballo de palo y jugaremos carreritas saltando como un caballo  Blancas contra negras  Proporcionándoles una hoja tendrán que ir uniendo los punto hasta descubrir la forma del caballo  Con el tablero gigante se le mostrara al niño como se mueve y come el caballo | | Canción del caballo  Caballo de palo  Hoja puntada con la forma del caballo  Tablero gigante | | | Se elaboraran preguntas y también se le pedirá al alumno que muestre en un tablero como se mueve y come el caballo | | 30 minutos |

|  |
| --- |
| **RESULTADOS OBTENIDOS: El alumno logra identificar el caballo como una pieza más del ajedrez así como sus características** |